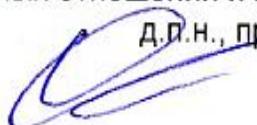


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



19.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О. 26 Введение в специальность

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «международная интеграция и международные организации»; «мировая политика».
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 19.06.2019.
- 8. Учебный год:** 2019/2020 **Семестр(-ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** **Целью** курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер. В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правоведением, политологией, иностранными языками и т. д.).
Задачами курса «Введение в специальность» являются ознакомить обучающихся с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук; научить бакалавров понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения; находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и бакалаврские работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.); начать формировать навыки аргументации своей позиции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла, обязательная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1	Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Знать: понятийно-категориальный аппарат международных отношений Уметь: использовать категориальный аппарат по международным отношениям на выступлениях, докладах на конференции/дискуссионных круглых столах

ОПК 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.3	Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательно го выстраивания позиции представляемой стороны	Знать: техники и приемы аргументации своей позиции Уметь: аргументировать свою позицию по внутривнутриполитической и международной политической проблематике в дискуссиях, круглых столах
ОПК 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК 4.1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные тенденции современных международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

	государственном, региональном и локальном уровнях			
--	---	--	--	--

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 1
Аудиторные занятия	36	36
в том числе:	18	18
лекции		
практические	18	18
самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Итого:	72	72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины Лекции	Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	Воронежский государственный университет: основные вехи развития. Структура ВГУ. Система менеджмента качества в ВГУ и на ФМО. История специальности «международные отношения». Зарождение и развитие специальностей международного профиля в ВГУ. Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и специальности. Информационно-образовательная среда ВГУ. Портал «moodle.vsu.ru»: его ресурсы и возможности. Кадровый состав ФМО. Вопросы трудоустройства. Рост потребностей в использовании квалифицированных специалистов-международников в обслуживании международных связей ЦЧР. Необходимость целенаправленной подготовки специалистов. Представительства МИД России, генеральные и почетные консульства зарубежных	-

		государств, международные департаменты административных органов, средства массовой информации и другие организации как потенциальные места прохождения практик и трудоустройства специалистов. Учебная и производственная практики студентов - международных. Цели и задачи практик. Возможности прохождения включенного обучения за рубежом. Российские и зарубежные гранты по направлению «международные отношения». Многоуровневая система подготовки: бакалавриат и магистратура.	
2	Учебный план	<p>Организация учебного процесса на ФМО ВГУ. Компетентностный подход в освоении дисциплин.</p> <p>Учебный план, его структура. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Значение языковой подготовки; иностранные языки как инструмент профессиональной работы и общения. Компьютерная подготовка: использование компьютеров и сетей; глобальная сеть <i>Internet</i>.</p> <p>Аудиторная и самостоятельная работа. Формы занятий в аудитории. Лекции, семинарские (практические) занятия, их значение и способы подготовки. Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, формулирование плана работы, написание работы, консультации с руководителем, оформление курсовой работы, защита курсовой работы, образцы библиографических описаний.</p> <p>Текущая, промежуточная и итоговая аттестации.</p>	-
3	Работа с литературой	<p>Самостоятельная работа как часть учебной нагрузки. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики. Литература по международным отношениям, основные российские и зарубежные периодические издания. Основные базы данных и интернет-страницы (МИД РФ, ООН и др.) по международным отношениям и мировой политики.</p> <p>Правила цитирования литературы и</p>	-

		оформления библиографии. Библиотека ВГУ: правила пользования, фонды ЗНБ. Учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно–методические разработки. Научная литература: монографии, статьи.	
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Дума, Совет Федерации, другие ведомства и организации федерального и регионального уровней). Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность бакалавра в области международных отношений в них. Рост международных неправительственных организаций во второй половине XX столетия. Виды международных неправительственных организаций и деятельность специалиста по международным отношениям в них. Деятельность бакалавра в области международных отношений в структурах бизнеса. Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене. Научно-исследовательские, образовательные и аналитические центры в РФ по изучению международных отношений. Аналитическая и экспертная деятельность бакалавра в области международных отношений в исследовательских центрах. Подготовка бакалавра в области международных отношений в ВУЗах России и других стран мира.	-
5	Основные категории в международной сфере	Международные отношения: понятие, виды, уровни. Соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика». Мировой политический процесс. Внешняя политика и дипломатия.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала
6	Современная политическая карта	Понятие политической карты. Страны мира: независимые государства и зависимые территории. Формы правления: республики и монархии, их разновидности. Формы	-

	мира	административно – территориального устройства: федерации и унитарные государства. Тоталитарные и демократические государства, их разновидности.	
7	Система международных отношений	Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Участники международных отношений, или акторы. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (НПО), транснациональные корпорации (ТНК). Методы изучения международных отношений.	-
8	Международная интеграция и международные организации	Интеграционные процессы в современном мире. Понятие международной организации. Цели и деятельность международных организаций, их функции. Классификация международных организаций и ее критерии. Краткая характеристика основных международных организаций.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала
9	Конфликты в международных отношениях	Типология конфликтов. Структура международных конфликтов. Международный конфликт: структура, динамика, функции. Международные и региональные конфликты. Особенности конфликтов нового поколения. Ассиметричные конфликты. Теории урегулирования.	-
10	Экономические и правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	Роль экономики в современных международных отношениях и мировой политики. Производство, торговля, финансы в современном мире. Проблема государственного долга. Международные экономические организации и их роль в современных международных отношениях и мировой политики. Проблема суверенитета, территориальной целостности, самоопределения в современном мире. Права человека в современном мире. ООН. Политико–правовое регулирование современных международных отношений. Проблемы национальной безопасности.	-
11	Основы истории международных отношений	Предмет истории международных отношений. Международные отношения в древности и средние века: общие характеристики. Вестфальская система международных отношений: основные черты и этапы. Эрозия Вестфальской системы.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view

			.php?id=2517 в части размещения материала
12	Основные понятия теории международных отношений	Основные подходы к исследованию международных отношений. Политический реализм, неолиберализм и неомарксизм: краткая характеристика направлений.	-
13	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	Понятия глобализация и регионализация: их предпосылки и основные черты. Соотношение процессов глобализации и регионализации в современном мире. Факторы регионализации России. Неоднозначность последствий процессов глобализации и регионализации в России. Обеспечение безопасности в мире. Проблема Севера-Юга. Состояние окружающей природной среды. Проблемы беженцев. Проблемы наркомании. Нетрадиционные угрозы безопасности. Международный терроризм	-
14	Внешнеполитический механизм Российской Федерации	Внешняя политика Российской Федерации: эволюция, особенности, приоритеты. Основные механизмы формирования внешней политики РФ.	-
		Практические занятия	
1	Специальность «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и специальности. Кадровый состав. Многоуровневая система подготовки: бакалавриат и магистратура. Экскурсия по ВГУ. Организация учебного процесса на ФМО ВГУ.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
2	Учебный план	Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, оформление курсовой работы.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view

			.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
3	Работа с литературой	Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
4	Сферы деятельности бакалавра в области международных отношений.	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России, в негосударственных организациях и структурах бизнеса, в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Выступления перед студентами специалистов-практиков из сферы международных отношений, в том числе выпускников факультета	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
5	Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений.	Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям

			занятиям
6	Система международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Субъекты международных отношений.	-
7	Международные организации	Цели и деятельность международных организаций, их функции. Краткая характеристика основных международных организаций	-
8	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	Проведение учебной конференции для первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности»	
9	Внешиполитический механизм Российской Федерации	Анализ Концепции внешней политики РФ Моделирование ситуации «Представление позиции РФ на переговорах по актуальной проблематике»	

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	1	2		-	3
2	Учебный план	1	2		2	5
3	Работа с литературой	1	4		6	11
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	3	1		-	4
5	Основные категории в международной сфере	1	2		6	9
6	Современная политическая карта мира	1	-		2	3

7	Система международных отношений	1	1		3	5
8	Международная интеграция и международные организации	1	2		6	9
9	Конфликты в международных отношениях	1	-		-	1
10	Экономические и правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	2	-		-	2
11	Основы истории международных отношений	1	-		-	1
12	Основные понятия теории международных отношений	1	-		1	2
13	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	1	2		6	9
14	Внешиполитический механизм Российской Федерации	2	2		4	8
Итого		18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематика занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации (выполнение задания по библиографическому описанию и ответы на вопросы), промежуточная в форме зачета с оценкой.

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа предполагает работу над следующими блоками вопросов, которые впоследствии рассматриваются на практических занятиях:

Правила цитирования литературы и оформления библиографии. Библиографический поиск литературных источников. Использование цитат. Работа над библиографическим описанием. Составление приложений и примечаний.

Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений. Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.

Политическое образование в глобальной сети Internet. Возможности Internet. Интернет как одно из условий политического образования. Интернет и демократия. Web-адреса для специалиста-международника.

Международные организации в системе международных отношений. Основные цели и направления деятельности. Официальные представители от РФ.

Россия в системе международных связей. Современная внешняя политика РФ. Анализ Концепции внешней политики РФ. Приоритеты российской внешней политики. Стратегия национальной безопасности РФ.

Предусмотрено проведение учебной конференции для первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики:

ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности». Самостоятельная работа включает в себя подготовку докладов к данной конференции, в случае желания студента принять участие в ней в качестве докладчика. Остальные обучающиеся присутствуют в качестве слушателей, присоединяясь к дискуссиям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международные отношения: введение в специальность / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319
2	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для студ. вузов] / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 335 с.
3	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. – М., 2009. – 141 с.
4	Никифоров Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599032

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г.А. Дробот ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2016 .— 473 с.
2.	Кочетков В.В. Социокультурные основы международных отношений / В.В. Кочетков. - М.: Академический проект, 2014. – 464 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237498&sr=1
3.	Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте / под науч. ред. А. У. Альбекова, А. М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН и др. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705

4.	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 687 с.
----	--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3	Базы данных РСМД. - https://russiancouncil.ru/
4	Международная жизнь. - https://interaffairs.ru/
5	Современная Европа. - http://sov-europe.ru/
6	Международные процессы. - http://intertrends.ru/archive
7	Мировая экономика и международные отношения. - https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
8	Морозова В.Н. ЭУК Введение в специальность. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1	Международные отношения: введение в специальность / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319
2	Никифоров Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599032

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Используются материалы ЭУМК Морозова В.Н. Введение в специальность. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная
защита Dr. Web Desktop Security Suite

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Задания на практических занятиях, комплект кимов текущей аттестации
2	Учебный план	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическо	задания на практических занятиях

		экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	М, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	
3	Работа литературой	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Задание 1 по библиографическому оформлению
4	Сфера деятельности	ОПК-4 Способен	ОПК 4.1 Давать	задания на практических

	<p>бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>характеристик и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>занятиях</p>
5	<p>Основные категории в международной сфере</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>	<p>ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-</p>	<p>комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)</p>

		х) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	
6	Современная политическая карта мира	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)
7	Система международных отношений	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-	Комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе

		<p>связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>докладчика или участника дискуссий/слушателя)</p>
8	<p>Международная интеграция и международные организации</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения</p>	<p>ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом</p>	<p>участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)</p>

		понятийного аппарата по профилю деятельности	развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	
9	Конфликты в международных отношениях	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)
10	Экономические и правовые проблемы современных международных	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или

	отношений и мировой политики	и связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	участника дискуссий/слушателя)
1 1	Основы истории международных отношений	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		понятийного аппарата по профилю деятельности	развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	
1 2	Основные понятия теории международных отношений	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Кимы текущей аттестации
1 3	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		<p>тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК - 1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК 1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>	
14	Внешиполитический механизм Российской Федерации	<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>ОПК 1.3. Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции</p>	<p>Вопросы практическим занятиям</p>

		Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	представляем ой стороны	
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов см. п.20.2

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Комплект КИМов

Контрольно-измерительный материал №1

1. Дайте определение понятию «международные отношения». Виды и уровни международных отношений
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: марксизм и неомарксизм

Контрольно-измерительный материал №2

1. Дайте определение «внешней политики». Виды и функции внешней политики
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: либерализм и неолиберализм.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Основные тенденции развития современных международных отношений.
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: реализм и неореализм

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопросы, владение понятийным аппаратом, знание основных
----------	--

	теоретических концепций
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике понятий или теоретических концепций
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике теоретических школ международных отношений.
Неудовлетворительно:	невладение материалом, значительные ошибки в пояснениях основных категорий международных отношений

Задание 1

Составьте список литературы к произвольной научной теме (возможно, к курсовой работе) из 15-20 наименований, оформив его в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1. – 2003).

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если список литературы и источников по международно-политической тематике составлен в точном соответствии с правилами библиографического оформления.

оценка «хорошо» - если в представленном списке имеются погрешности библиографического оформления, но не более 20% .

оценка «удовлетворительно» - если в представленном списке имеются погрешности библиографического оформления, но не более 20%

оценка «неудовлетворительно» - если в представленном списке имеются погрешности библиографического оформления более 50%

Перечень дискуссионных тем для учебной конференции первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности».

по дисциплине «*Введение в специальность*»

Темы докладов для конференции определяются студентами самостоятельно в рамках таких направлений, как:

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения
2. Трансформация современной системы международных отношений
3. Исторические системы международных отношений: общая характеристика, проблема функционирования
4. Проблемы обеспечения безопасности
5. Приоритеты внешней политики России
6. Презентация официальной позиции РФ по актуальным проблемам современности
7. Анализ внешней политики отдельных государств.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументированно ответил на поставленные модератором или присутствующими вопросы или студент не выступал с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.

- оценка «не зачтено», если доклад студента свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Международные отношения: определение, виды
2. Внешняя политика и дипломатия: определение, виды, функции
3. Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и направления подготовки.
4. Анализ сфер деятельности специалиста в области международных отношений
5. Центры изучения международных отношений: общая характеристика
6. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики
7. «Международные отношения» в глобальной сети Интернет
8. Основные теоретические школы в международных отношениях: сравнительный анализ
9. Системный подход в международных отношениях
10. Субъекты международных отношений: общий анализ
11. Методы изучения международных отношений
12. Эволюция исторических систем международных отношений.
13. Международные организации: цели, направления деятельности, функции
14. Глобализация: понятие, основные черты, последствия
15. Глобальные проблемы современности: краткая характеристика
16. Регионализм. Факторы регионализации России
17. Конфликты в международных отношениях: проблемы урегулирования
18. Охарактеризуйте экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики
19. Проанализируйте правовые проблемы в современном мире
20. Оценка роли России в современной системе международных отношений

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
предоставление библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, активное участие на практических занятиях, выступление с докладом на конференции первокурсников или обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений и конкретных событиях, владение понятийным аппаратом.	<i>отлично</i>
предоставление библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, участие в дискуссиях на практических занятиях, выступление с докладом на конференции первокурсников или подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике событий	<i>хорошо</i>
предоставление библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, ответ на вопросы, демонстрирующий слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике и анализе событий.	<i>удовлетворительно</i>
ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний программного материала, неумение аргументировать свою точку зрения, примеры библиографического описания не представлены или представлены со значительными погрешностями.	<i>неудовлетворительно</i>